

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBI SLAVE  
MATERNE: LIMBA CROATĂ MATERNĂ  
ETAPA NAȚIONALĂ  
30 MAI – 2 IUNIE 2024, IAȘI  
CLASA A VII-A**

Numele:.....	
Inițiala prenumelui tatălui: .....	
Prenumele:.....	
Şcoala de proveniență: .....	
Centrul de examen: .....	
Localitatea: .....	
Județul: .....	
Nume și prenume asistent   Semnătura	

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNAȚURA
EVALUATOR I				
EVALUATOR II				
EVALUATOR III				
EVALUATOR IV				
NOTA FINALĂ				

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă zece puncte din oficiu.**

**Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

### **Subiectul I**

**30 de puncte**

**Daje se slijedeći tekst:**

Čeljad ih dira. Glade ih. Stiskaju ih rukama, uživajući, što su cijevi onako nabrekle. Dlanovi im osjećaju svježinu vode; kao da čak čuju i bilo te vodene žile, što kuca po ritmu nekog srca dolje u lađi.

- Teče!

Čeljad kao da joj osjeća i vonj, pa im nozdrve dršcu. Sva njihova, dugo trpljena i silom prigušena žđa čezne i kriči u upaljenoj krvi. Pritiskuju dlanove na mokru cijev; mirišu ih i ližu.

- Je! Voda! Ma baš voda!

Ali na cijevima su mnoge rupice, iz kojih brizgaju na sve strane tanki trakovi. Neki štrcaju uvis, prave luk, vraćaju se dolje, prospipajući se u kapljice. Drugi udaraju odmah u zemlju; pište kao zmije, kopaju prugljice, riju kanaliće, prave sitne lokve u rupicama. Kao da bi voda htjela napolje, i da one cijevi psikom progovaraaju.

Čeljad je kleknula, prionula ustima uz cijev, pa im tanki mlazovi udaraju u nepce, razlijevaju im se na jezik. Ali žena i djece mnogo, a platno se sve više kvasi i rupice suzuju; sva voda teče sada prema bunaru. Kao da se žđa prenula istom sada u svim grlima.

Ono par kapi vode pade u ponor, koji zjapi i htio bi proglutati čitavo jedno more. Istom sada zabljesnu nešto oporo i odvažno u svim očima. Ipak se ne bi bilo ništa dogodilo, da Košće nešto ne uradi. On izvadi iz džepa nožić; provrta u platnu rupu. Deblji mlaz šiknu uvis.

- A, nesrićo! Ti samo na se misliš, - navale na nj žene. Makni se!

A on je sisao cijev, gutao pohlepno ne ma reći ni za što. Puštao je, da ga guraju nogama, potežu i biju šakama. Stenjao je, a da nisi znao, da li od boli ili od lagode, što napokon pije. Zaviđali mu svaki gutljaj, cikali od mržnje.

**(Voda, Vladimir Nazor)**

**Riješavaj slijedeće zadatke vezane za tekst. Odgovore napiši na mjestu gdje je označeno.**

**1. Tko dira, gladi i stiska rukama cijevi?**

**3 boda**

---

---

---

**2. Izaberi točan odgovor:**

**Ali na cijevima su mnoge:**

- a) podsjekotine
- b) pukotine
- c) rupice
- d) rupe

**2 boda**

**Točan odgovor nalazi se pod točkom:**

**3. Izaberi točan odgovor:**

**Čeljad je:**

- a) pala
- b) kleknula
- c) gledala
- d) jurila

**2 boda**

**Točan odgovor nalazi se pod točkom:**

**4. Što su na cijevima? Odgovor napiši na prazne crte.**

**4 boda**

---

---

---

**5. U slijedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst.**

**4 boda**

Tvrđnja	Točna	Netočna
a. Pritiskuju dlanove na suhu cijev.		
b. Na cijevima su mnoge rupice.		
c. Ali ima malo žene i djece.		
d. Platno se sve više kvasi i rupice suzuju.		

**6. Polazeći od slijedećih pitanja: **Tko?**, **Što?**, **Gdje?**, **Kada?**, **Zašto?** ukratko ispričaj ulomak.**

**15 bodova**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1. Sastavi šest zavisno složene rečenice (dvije subjektne, dvije mjesne, dvije objektne)**

---

---

---

---

---

---

---

**6 bodova**

- 2. Razvrstaj slijedeće zavisno složene rečenice (podcrtaj predikate, zaokruži veznike, podjeli rečenice i kaži kojoj vrsti zavisno složenih rečenica pripadaju):**

**24 bodova**

- a) **Tko rano rani, dvije sreće grabi.** \_\_\_\_\_
- b) **Tko je zadnji došao neka se javi.** \_\_\_\_\_
- c) **Saznala sam tko je sve bio na zabavi.** \_\_\_\_\_
- d) **Ona je da bolju nećeš naći.** \_\_\_\_\_
- e) **Otpjevali su nam što su znali.** \_\_\_\_\_
- f) **Kad sam došao, sakrio sam se u svoju sobu.** \_\_\_\_\_

---

### **SUBIECTUL AL III-LEA**

**30 de puncte**

**Napiši sastav pod naslovom *Jedan dan u prirodi*.**

**Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se tako:**

- **sadržaj sastava – 20 bodova;**
- **logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – 4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
- **respektiranje norme pravilnog izražavanja – 6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

**Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoј temi.**







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---