

BAREM DE EVALUARE ȘI DE CORECTARE

Partea I

24 de puncte

1. Alcătuirea celor două propoziții în care se folosesc, cu alte sensuri, cele două cuvinte selectate (*fire, a urmat*) **8 puncte**
 - a) Alcătuirea corectă a enunțurilor – **2 puncte** (1p.+1p.)
 - b) Folosirea sensurilor diferite pentru cuvintele selectate – **4 puncte** (2p.+2p.)
 - c) Precizarea sensului fiecărui cuvânt – **2 puncte** (1p.+1p.)

De exemplu: „Întreaga fire a renăscut.” (natură, făptură); „Mai multe fire de lână s-au încurcat.” (sfoară); „Ceea ce a urmat a fost neașteptat.” (s-a produs, s-a întâmplat)

2. Transcrierea, din ultimul alineat al textului dat, a celor patru părți de vorbire solicitate **8 puncte** (2p. x 4)

De exemplu: „sfatul” – substantiv comun, genul neutru; „îi” – pronume personal; „simpatici” – adjectiv; „a trecut” – verb, timpul trecut

3. Rescrierea corectă a biletului, pe spațiul dat, cu identificarea greșelilor de ortografie și de punctuație. **8 puncte** (2p. x 4)

De exemplu:

Dragă Luana,

Te admir mult pentru că nu judeci colegii după aparențe. Aș dori să îți fiu prietenă.

Partea a II-a

26 de puncte

1. Exprimarea opiniei despre învățătura pe care i-o transmite Floare la Ureche fetei de 6 ani, Luana **10 puncte**
 - a) Formularea corectă a enunțurilor – 2 puncte/ formularea parțial corectă a enunțurilor – **1 punct**
 - b) Exprimarea nuanțată a opiniei, prin raportare la textul dat – **6 puncte**/ exprimarea parțială a opiniei, fără raportare la text - **3 puncte**/ încercare de interpretare – **1 punct**
 - c) Respectarea numărului de cuvinte precizat – **2 puncte** / nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – **0 puncte**

De exemplu: Consider că Luana, fetița aflată la începutul „carierii de elevă”, învață o lecție prețioasă de la Floare la Ureche: întreaga viață, chiar și cea de elev, este compusă din certitudini și incertitudini, din frumos și urât, din bine și rău. Mica școlăriță înțelege că este mai important să își pună întrebări despre lume decât să accepte răspunsuri definitive.

2. Prezentarea a două trăsături de caracter ale Luanei, așa cum se desprind din textul dat **16 puncte**
 - a) Formularea corectă a enunțurilor – 4 puncte/ formularea parțial corectă a enunțurilor – **2 puncte**
 - b) Prezentarea nuanțată a două trăsături de caracter ale fetei, prin raportare la textul dat – **8 puncte** (4 p. x2) / prezentarea parțială, fără raportare la text - **4 puncte**/ încercare de prezentare – **2 punct**
 - c) Respectarea numărului de cuvinte precizat – **4 puncte** / nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – **0 puncte**

De exemplu: Luana, personajul principal din textul dat, are o fire ambițioasă, întrucât își dorește să se facă remarcată printre viitorii colegi de clasă chiar de la început, „să fie vedeta clasei”, „să fie specială”. De asemenea, fetița vrea să aibă rezultate foarte bune la învățătură, ca să își facă mândri părinții și bunicii. De aceea, ea își dedică întreaga vacanță de vară pentru aflarea unor răspunsuri la întrebări complicate, care ar ajuta-o să se distingă printre ceilalți colegi. În plus, ca orice copil la vârsta școlară mică, Luana este curioasă, dorindu-și să primească răspunsuri clare la întrebări importante. De exemplu, ea vrea să poată face cu precizie distincția între bine și rău, să aprecieze corect diferența dintre frumos și urât, dar și cea dintre adevăr și minciună.

Partea a III-a

30 de puncte

- a) Respectarea cerinței formulate – **6 puncte**/ respectarea parțială a cerinței – 3 puncte
- b) Folosirea persoanei a treia în redactarea povestirii – **4 puncte**
- c) Utilizarea corectă a timpurilor verbale – **4 puncte**/ utilizarea parțial corectă a timpurilor verbale – 2 puncte
- d) Respectarea succesiunii logice a evenimentelor – **6 puncte**/ respectarea parțială a succesiunii evenimentelor – 3 puncte
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice, de punctuație și de așezare în pagină – **8 puncte**
 - respectarea normelor gramaticale – **2 puncte**/ respectarea parțială – 1 punct;
 - ortografia – **2 puncte** (0-1 erori: 2p.; 2-3 erori: 1p.; 4 sau mai multe erori: 0p.)
 - punctuația – **2 puncte** (0-1 erori: 2p.; 2-3 erori: 1p.; 4 sau mai multe erori: 0p.)
 - așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
 - lizibilitatea – **1 punct**
- f) Încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – **2 puncte**/ nerespectarea numărului de cuvinte precizat – 0 puncte

Redactarea întregii lucrări – 10 puncte

- ❖ Vocabular adecvat conținutului – 2 puncte; vocabular parțial adecvat – 1 punct
- ❖ Respectarea normelor gramaticale – 2 puncte; respectarea parțială a normelor gramaticale – 1 punct
- ❖ Ortografia – **2 puncte** (0-1 erori: 2p.; 2-3 erori: 1p.; 4 sau mai multe erori: 0p.)
- ❖ Punctuația – **2 puncte** (0-1 erori: 2p.; 2-3 erori: 1p.; 4 sau mai multe erori: 0p.)
- ❖ Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- ❖ Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu – 10 puncte

TOTAL – 100 de puncte