



# Concursul de Limbă, Comunicare și Literatură Română „Nicolae Labiș”

23 martie 2014



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru: 90 de minute.

## Partea I

30 de puncte

Răspunde cerințelor de mai jos, formulate pe baza textelor-suport.

a) *Împărăteasa era bucuroasă foarte de cele ce-i aducea la cunoștință împăratul și întrerupse citirea scrisorii în clipa când, cu coada ochiului, zări pițigoiul galben răsfățându-se în fereastră. Ea deschise cu băgare de seamă ușa cerdacului, temându-se să nu-l sperie și neștiind cu ce fel de poamă de prefăcut și de hoț avea de-a face.*

(Tudor Arghezi, *Piatra pițigoiului*)

- Propune câte un cuvânt cu sens potrivit pentru termenii din textul de mai sus: „răsfățându-se”, „cu băgare de seamă”, „poamă”. **6 puncte**
- Explică rolul unui semn de ortografie și a două semne de punctuație diferite din primul enunț al fragmentului. **6 puncte**

b) –*Măi, că mi-am găsit beleaua cu dihania asta de cucuș! zise boierul cuprins de mirare. Vezeteu! Ia-l de pe capul meu și-l zvârle în cireada boilor și a vacilor; poate vreun buhai înfuriat i-a veni de hac; l-a lua în coarne, ș-am scăpa de supărare...*

*Vezeteul iarăși ia cucușul și-l zvârle în cireadă! Atunci bucuria cocoșului! Să-l fi văzut cum înghițea la buhai, la boi, la vaci și la viței, pân-a înghițit el toată cireada ș-a făcut un pântec mare, mare cât un munte.*

(Ion Creangă, *Punguța cu doi bani*)

- Menționează ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate în textul de mai sus: „mi”, „ia”, „înfuriat”. **6 puncte**
- Precizează funcția sintactică (rolul gramatical) pentru următorii termeni: „(de) mirare”, „a lua”, „(un) pântec”. **6 puncte**
- Construiește o propoziție după schema:  $\frac{A}{numeral} + \frac{S}{subst.} + \frac{A}{subst.} + \frac{P}{vb. + adj.} + \frac{C}{subst.} + \frac{A}{subst.}$  **6 puncte**

## Partea a II-a

40 de puncte

Răspunde cerințelor de mai jos, formulate pe baza textelor-suport.

a) *Poiana din pădure strânsă-n clăi Amurgu-și scoate stelele din sân  
Ne-aține drumul cu miros de fân. Și boabe de sclipiri s-au risipit.  
Culegeam banii soarelui pe căi... Luceafărul a pogorât pe stâni –  
E vântu-n foi sau curg pe sus fântâni? Zărim păstor și staul, deslușit.*

(Ion Pillat, *Drumul Magilor*)

- Transcrie două imagini artistice diferite din textul de mai sus. **5 puncte**
- Selectează, din textul-suport, un vers care ți-a plăcut și justifică alegerea făcută, în 3-5 rânduri. **10 puncte**

b) *Mi-i fraged sufletul, până pe buze mi-i fraged, Când eram mică legasem un leagăn de-o creangă.  
Poate de iarba ce crește acum la noi; «Vreau s-ajung steaua de-acolo...» strigam bunicului.  
cu bice de aur trec sub ferestre ploii – O, cât de sus s-au suit dușmănoasele stele...  
stau singură și-mi aduc aminte de multe: Nu le mai văd, le-am uitat lumina curată.*

(Magda Isanos, *Copilăria mea*)

- Prezintă, într-un enunț dezvoltat, sentimentul dominant exprimat de poet în textul de mai sus. **10 puncte**
- Explică, în 3-4 rânduri, înțelesul următoarelor versuri: „O, cât de sus s-au suit dușmănoasele stele... / Nu le mai văd, le-am uitat lumina curată.” **15 puncte**

## Partea a III-a

30 de puncte

*Cărțile sunt asemenea unor fluturi. De obicei stau cu aripile lipite, așa cum se odihnesc fluturii pe câte-o frunză, când își desfășoară trompa subțire ca să soarbă apă dintr-un bob de rouă. Când deschizi o carte, ea zboară. Și tu odată cu ea, ca și când ai călări pe gâtul cu pene fine al unui fluture uriaș. [...] Unele dintre ele seamănă mult cu cea în care trăim, altele sunt populate de ființe care nu ni se arată decât în vise.*

(după Mircea Cărtărescu, *A patra inimă*)

Scrie o compunere narativă, de 15-20 de rânduri, în care să-ți imaginezi o călătorie în țara cărților-fluturi. În realizarea compunerii tale, vei avea în vedere:

- respectarea celor trei părți ale unei compuneri;
- folosirea narațiunii și a descrierii (nu vei utiliza dialogul);
- propunerea unui titlu potrivit conținutului;
- originalitatea întâmplărilor prezentate;
- respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație.

Se acordă 10 puncte pentru redactarea întregii lucrări.

**SUCCES!**