



COLEGIUL NAȚIONAL IAȘI

Str. Arcu nr. 4, Telefon: 0232 214 036, Fax: 0232 264 385

[www.colegiulnationaliasi.ro](http://www.colegiulnationaliasi.ro)

email: [colegiulnationaliasi@yahoo.com](mailto:colegiulnationaliasi@yahoo.com)

COLEGIUL NAȚIONAL IAȘI			
ÎNTRĂRARE Nr.	2546		
IESIRE			
Ziua	12	Luna	06
		Anul 20	19
Anexe			

# CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ AL COLEGIULUI NAȚIONAL IAȘI

## CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

**Art.1.** – (1) Codul de Etică Profesională este elaborat în baza art. 98 al Legii educației naționale nr.1/2011, coroborat cu prevederile ORDINULUI Nr. 4831/2018 din 30 august 2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, emis de MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE și publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 844 din 4 octombrie 2018.

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Colegiul Național Iași, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, în inspectoratele școlare și unitățile conexe ale acestora, denumit în continuare personal didactic, și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

**Art. 2.** - Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Codul de etica funcționează ca un contract moral între părinți, elevi și personalul Colegiului Național Iași, inspectoratele școlare și casele corpului didactic, contribuind la coeziunea personalului și la formarea unui climat educațional bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

**Art. 3.** - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului Colegiului Național Iași, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;

- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

**Art. 4.-** Orice persoană din Colegiul Național Iași, responsabilă cu instruirea și educația, are datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a promova prevederile prezentului Cod.

## **CAPITOLUL II VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ**

**Art. 5. -** Personalul Colegiului Național Iași, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii:**

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Relațiile colegiale pentru persoanele responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național Iași se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială. În activitatea profesională, persoanele responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național Iași evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

**Art. 6. -** În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii, beneficiarii direcți ai educației**, persoanele responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național Iași, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:
- (i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;
  - (ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;
  - (iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
  - (iv) combaterea oricăror forme de abuz;
  - (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
- (i) fraudarea examenelor;
  - (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
  - (iii) favoritismul;
  - (iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației.

**Art. 7. - În relația cu părinții/ reprezentatii legali ai beneficiarilor direcți ai educației**, persoanele responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național Iași, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 6 lit. b) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

**Art. 8. - Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar** respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

**Art. 9. - În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), persoanelor responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național le este interzis:**

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

**Art. 10.** - În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația în Colegiul Național respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

### **CAPITOLUL III**

## **RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI**

**Art. 11.** - (1) Orice persoană, participantă/ implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional preuniversitar, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din Colegiul Național Iași, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul de a sesiza **Comisia de etica** din unitate sau **Comisia județeană de etică**.

**Art. 12.** - Procedurile privind funcționarea Comisiei județene de etică, precum și cele privind analiza și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011.

**Art. 13.** - În cazul încălcării prevederilor codului, fapt dovedit în urma analizei și audierilor realizate de comisia de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri cu caracter de recomandare, în funcție de gravitatea evenimentului analizat, a prevederilor Codului sau de repetare a comportamentului respectiv:

- a) concilierea amiabilă a părții reclamate cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul Comisia de Etică;
- c) informarea ulterioară a Consiliului de Administrație al Colegiului Național Iași în cazul neconformării persoanei respective cu prevederile prezentului cod;
- d) Comisia de Etică, în funcție de gravitatea evenimentului analizat, poate propune Consiliului de Administrație de la nivelul Colegiului Național Iași înaintarea sesizării către Comisia de Disciplină în vederea soluționării acesteia, în conformitate cu prevederile "Statutului personalului didactic" din cadrul Legii Educației Naționale 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- e) atunci când apar cazuri care sunt de gravitate excepțională, comisia de etică notifică comisia județeană de etică/ instituțiile abilitate ale statului.

## **CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 14.** - Prezentul Cod nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art. 15.** - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiei de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la nivelul unității școlare, conform prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

**Art. 16.** - (1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul membrilor Consiliului profesoral.

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu anul școlar următor aprobării lor.