

**CONCURSUL DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
„NICOLAE LABIȘ” 2025**

Barem de evaluare și de notare (test de antrenament nr. 6)

Partea I (24 de puncte)

1. Sinonime pentru sensurile din text ale cuvintelor subliniate (4 x 2p.):

încâlceala = anestecul

urnele = ghivecele

vreodată – cândva

a încuviințat = a aprobat

2. Transcrierea părților de vorbire (4 x 2p.):

un predicat exprimat prin verb la timpul trecut: *a început*

un subiect exprimat prin substantiv: *ochii*

Alcătuirea unei propoziții, formată din cinci termeni, despre *grădină*: *Cu ochii sufletului, a început a privi grădina..*

- Alcătuirea propoziției din 5 termeni 2p
- Utilizarea substantivului *ochii* 2p
- Utilizarea verbului : *a început* 2p
- Punctuație 1p, ortografie 1p

3. Corectarea greșelilor de ortografie și de punctuație din enunț: *Pe de altă parte, pentru mine, orice moment e cel mai puțin potrivit pentru a primi musafiri. Așa că, am dat ochii peste cap și m-am ridicat fără chef de pe canapea.*

Partea a II-a (26 de puncte)

1. Prezentarea trăsăturii, în 2 - 3 enunțuri, valorificând fragmentul dat:

- Numirea trăsăturii 1 x 2p
- Prezentarea trăsăturilor cu referire la fragment 2 x 2p
- Alcătuirea a 2 – 3 enunțuri 2p
- Redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 2p

De exemplu: *Dickon este curios, deoarece înaintează prin grădină fermecat de necunoscut și de frumusețea acesteia. Privirea lui este cercetătoare, marcată de dorința de cunoaștere: "Ochii lui păreau să cuprindă totul - copacii cenușii cu plantele agățătoare care se urcaseră pe ei și le atârnavă de crengi, încâlceala de pe ziduri și din iarbă, nișele cu plante veșnic verzi ale scaunelor din piatră, cu urnele înalte de flori așezate pe ele." Astfel, prin varietatea vegetației, misterul grădinii îl determină să se afunde tot mai mult pentru a-i descoperi secretele.*

2. Explicarea, în 40 – 60 de cuvinte, a motivului pentru care băiatul, din textul dat, se simte cuprins de fericire (16 puncte): explicare nuanțată, cu prezentarea unor aspecte relevante din fragment – 12 p., explicare sumară, cu prezentarea parțială a unor aspecte – 6 p., încercare de explicare – 3 p., nerespectarea numărului minim de cuvinte indicat – 2 p și redactare (exprimare, punctuație, ortografie) 4p

De exemplu: *Motivul fericirii băiatului este descoperirea unui loc care, odată cu venirea primăverii, va fi animat de păsările care-și vor face cuiburi și-și vor crește puii. Consideră că acel loc va fi un spațiu ocrotitor pentru ele. Din dorința de a le simți în siguranță, și-ar dori ca toate păsările să-și facă cuiburi în acel loc miraculos.*

Partea a III-a (40 de puncte)

- a) Prezența celor trei părți ale unei compuneri – **3 puncte** (1 p. x 3)
- b) Înlănțuirea logică a evenimentelor – **4 puncte** (respectarea cerinței – 4 p./ respectarea parțială a cerinței -2 p.)
- c) Folosirea numai a **narațiunii și a descrierii** – **15 puncte** (folosirea celor două moduri de expunere menționate – 10 p narațiunea, 5 p descrierea / folosirea doar a narațiunii – 10 p., folosirea doar a descrierii – 5 p; prezența dialogului - 8 p.)
- d) Utilizarea unui limbaj expresiv – **4 puncte/ 2 puncte**
- e) Respectarea normelor gramaticale, ortografice și de punctuație – **8 puncte/ 2 puncte/ 0 puncte**
- f) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat – **2 puncte** (încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 2 p./ nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 1 p.)
- g) Vocabularul adecvat conținutului – **2 puncte** (*folosirea improprie a cuvintelor* – 0 p.)
- h) Așezarea corectă a textului în pagină – **1 punct**
- i) Lizibilitatea – **1 punct**

Din oficiu –10 puncte

TOTAL – 100 de puncte